

2009 年度授業評価アンケート  
集計結果報告

FD 委員会

## 授業評価アンケート実施概要

### ●実施方式

授業評価アンケートはオンライン上で行い、学生は第 15 回授業の視聴前に回答している。ただし、講義・演習・卒業研究の各々の科目区分において、授業科目の特性に応じた適用外設問があり、誤ってこれに回答した学生の回答数は本アンケート結果には反映されていない。

### ●質問項目

2009 年度秋学期に質問項目の見直しを行っており、春学期とは質問項目が異なるため、主旨が共通する項目に絞って集計を行った。なお、両学期で回答選択肢の内容も異なるため、表記を統一するために選択肢番号は 1～5 の数字で表し、値が高いほど良い評価を表している。

(質問 1)

授業内容が理解できた

(質問 2)

学習の理解に役立つ資料の提供があった

(質問 3)

授業を通して専門的知識を習得できた

(質問 4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

(質問 5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

(質問 6)

スライドの画像 (図・写真) は見やすかった

(質問 7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気だった

(質問 8)

メンターの励ましは学習の継続に役立った

(質問 9)

受講を終えた全体的な満足度は？

① I T総合学部 基礎講義

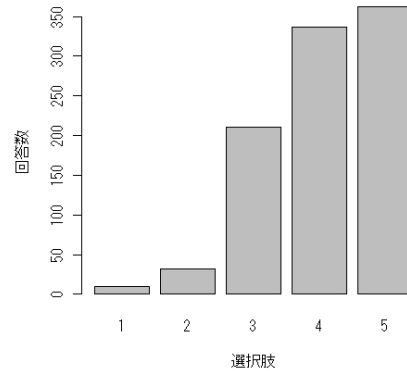
- 実施科目数 20
- 実施対象登録者数 1275

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>247</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.86225</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	16	2	63	3	204	4	421	5	247	平均	3.86225	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>247</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	16	2	63	3	204	4	421	5	247
選択肢	回答数																										
1	16																										
2	63																										
3	204																										
4	421																										
5	247																										
平均	3.86225																										
選択肢	回答数																										
1	16																										
2	63																										
3	204																										
4	421																										
5	247																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>249</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.96109</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	14	2	28	3	249	4	350	5	310	平均	3.96109	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>249</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	14	2	28	3	249	4	350	5	310
選択肢	回答数																										
1	14																										
2	28																										
3	249																										
4	350																										
5	310																										
平均	3.96109																										
選択肢	回答数																										
1	14																										
2	28																										
3	249																										
4	350																										
5	310																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>329</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.06835</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	9	2	24	3	189	4	400	5	329	平均	4.06835	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>329</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	9	2	24	3	189	4	400	5	329
選択肢	回答数																										
1	9																										
2	24																										
3	189																										
4	400																										
5	329																										
平均	4.06835																										
選択肢	回答数																										
1	9																										
2	24																										
3	189																										
4	400																										
5	329																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

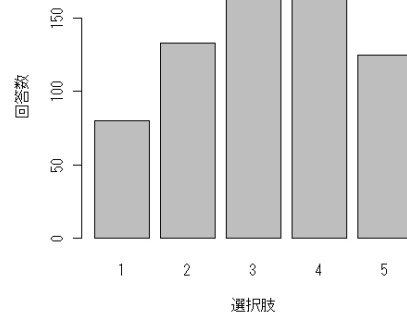
選択肢	回答数
1	10
2	32
3	210
4	337
5	362
平均	4.06099



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

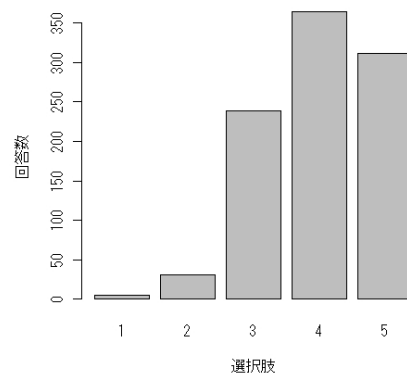
選択肢	回答数
1	80
2	133
3	173
4	195
5	125
平均	3.2153



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

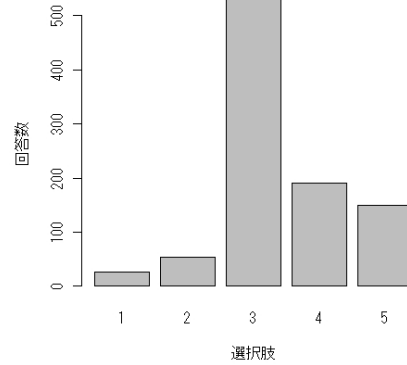
選択肢	回答数
1	5
2	31
3	239
4	364
5	312
平均	3.99579



(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

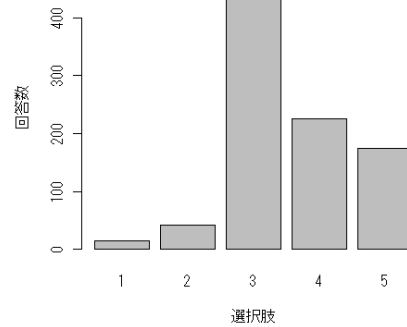
選択肢	回答数
1	26
2	54
3	531
4	190
5	150
平均	3.40379



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

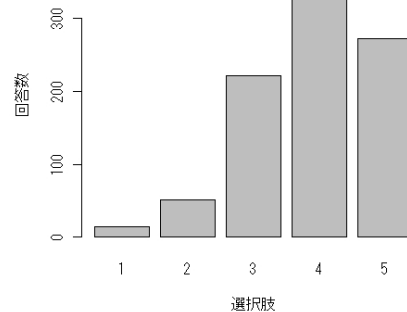
選択肢	回答数
1	15
2	42
3	495
4	225
5	174
平均	3.52681



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は？

選択肢	回答数
1	14
2	51
3	221
4	393
5	272
平均	3.90221



●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業内容の理解度に関する項目である。その平均点は3.8~4.0にあり、1・2年次配当の基礎講義においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。しかしながら、質問5の回答結果から、授業内容について自分自身でさらに深く調べている学生はあまり多くないことがわかる。授業コンテンツで説き聞かせる形式による講義内容の理解は概ね得られているといえるが、主体的な学びを促す効果的な学習支援のあり方について検討する必要がある。

② I T総合学部 基礎演習

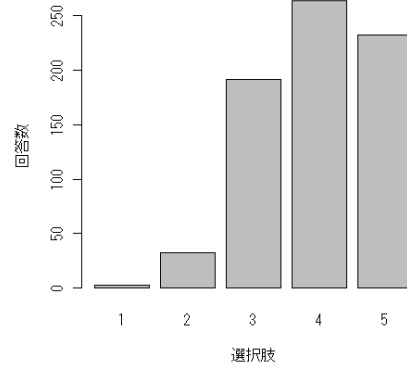
- 実施科目数 21
- 実施対象登録者数 952

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.71468</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	21	2	69	3	173	4	291	5	168	平均	3.71468	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	21	2	69	3	173	4	291	5	168
選択肢	回答数																										
1	21																										
2	69																										
3	173																										
4	291																										
5	168																										
平均	3.71468																										
選択肢	回答数																										
1	21																										
2	69																										
3	173																										
4	291																										
5	168																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>261</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.89335</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	12	2	34	3	194	4	261	5	221	平均	3.89335	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>261</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>221</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	12	2	34	3	194	4	261	5	221
選択肢	回答数																										
1	12																										
2	34																										
3	194																										
4	261																										
5	221																										
平均	3.89335																										
選択肢	回答数																										
1	12																										
2	34																										
3	194																										
4	261																										
5	221																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.9626</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	14	2	31	3	153	4	294	5	230	平均	3.9626	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>230</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	14	2	31	3	153	4	294	5	230
選択肢	回答数																										
1	14																										
2	31																										
3	153																										
4	294																										
5	230																										
平均	3.9626																										
選択肢	回答数																										
1	14																										
2	31																										
3	153																										
4	294																										
5	230																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

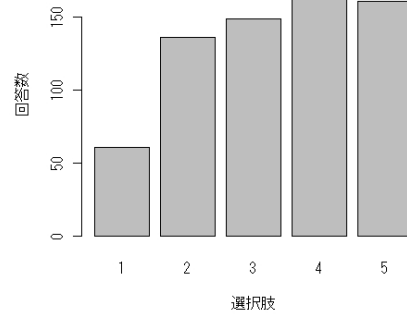
選択肢	回答数
1	3
2	33
3	191
4	263
5	232
平均	3.95291



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

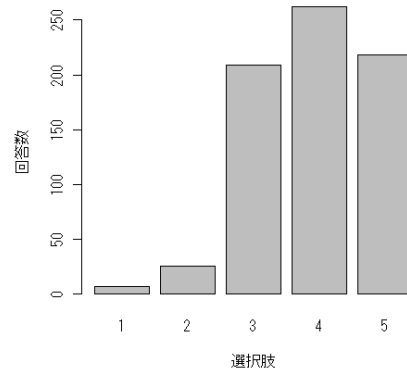
選択肢	回答数
1	61
2	136
3	149
4	196
5	161
平均	3.36984



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

選択肢	回答数
1	7
2	26
3	209
4	262
5	218
平均	3.91136

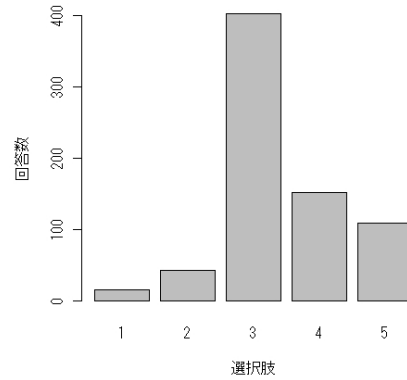




(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

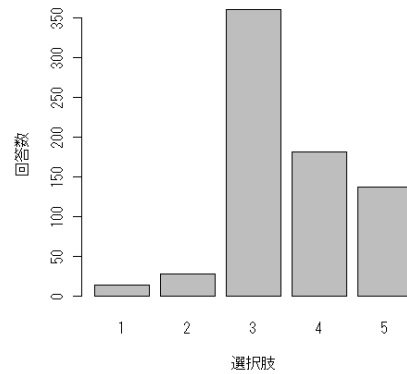
選択肢	回答数
1	16
2	43
3	402
4	152
5	109
平均	3.40859



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

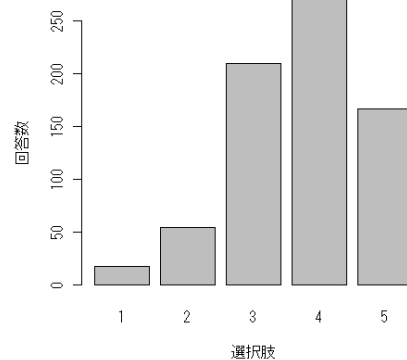
選択肢	回答数
1	15
2	28
3	360
4	182
5	137
平均	3.55125



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は？

選択肢	回答数
1	18
2	55
3	210
4	272
5	167
平均	3.7133



●今後の改善に向けて

1・2年次配当の基礎演習は、レポートなどの課題に取り組むことが中心となり、基礎講義とセットで履修している学生が多い。講義と演習の双方を履修することで、相互補完的に学習できるような授業設計を行っているが、基礎講義と比較すると、授業内容に関する質問1～3, 9の平均点が3.7~3.9と基礎講義の平均点(3.8~4.0)より幾分下回っていることが見てとれる。また、質問5の回答結果を基礎講義と比較すると、授業内容について自身で調べている学生数は若干多いものの、演習という科目の特性を考えれば十分な結果とはいえないため、学生の意欲の増進を図り主体的に学ぶ授業の工夫を行うとともに、オンラインでの学習支援体制のより一層の充実に努め、学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」の運営(質問7)や、授業運営に係る学生支援を行う「メンター」の効果的なサポート(質問8)について検討する必要がある。

③ I T総合学部 専門講義

● 実施科目数 36

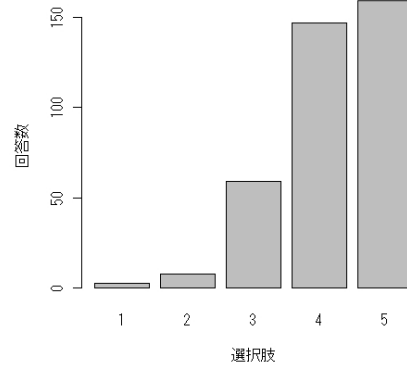
● 実施対象登録者数 417

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.00532</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	3	2	17	3	57	4	197	5	102	平均	4.00532	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	3	2	17	3	57	4	197	5	102
選択肢	回答数																										
1	3																										
2	17																										
3	57																										
4	197																										
5	102																										
平均	4.00532																										
選択肢	回答数																										
1	3																										
2	17																										
3	57																										
4	197																										
5	102																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.11702</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	4	2	6	3	72	4	154	5	140	平均	4.11702	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	4	2	6	3	72	4	154	5	140
選択肢	回答数																										
1	4																										
2	6																										
3	72																										
4	154																										
5	140																										
平均	4.11702																										
選択肢	回答数																										
1	4																										
2	6																										
3	72																										
4	154																										
5	140																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.24734</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	2	2	5	3	51	4	158	5	160	平均	4.24734	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	2	2	5	3	51	4	158	5	160
選択肢	回答数																										
1	2																										
2	5																										
3	51																										
4	158																										
5	160																										
平均	4.24734																										
選択肢	回答数																										
1	2																										
2	5																										
3	51																										
4	158																										
5	160																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

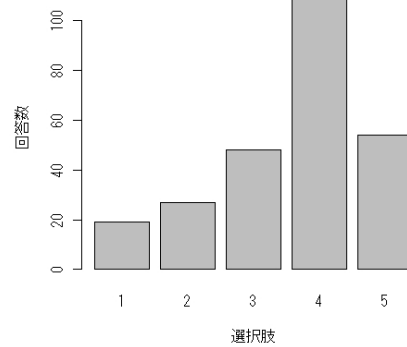
選択肢	回答数
1	3
2	8
3	59
4	147
5	159
平均	4.19947



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

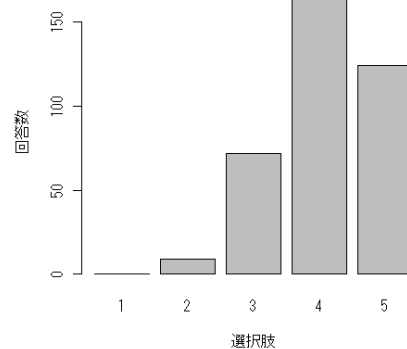
選択肢	回答数
1	19
2	27
3	48
4	115
5	54
平均	3.60076



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

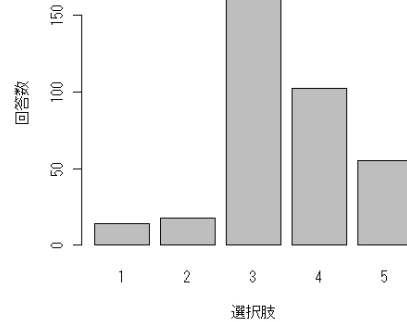
選択肢	回答数
1	0
2	9
3	72
4	171
5	124
平均	4.09043



(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

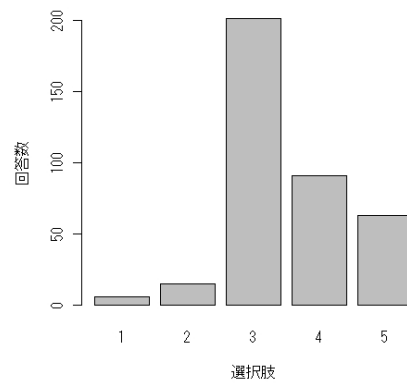
選択肢	回答数
1	14
2	18
3	187
4	102
5	55
平均	3.44149



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

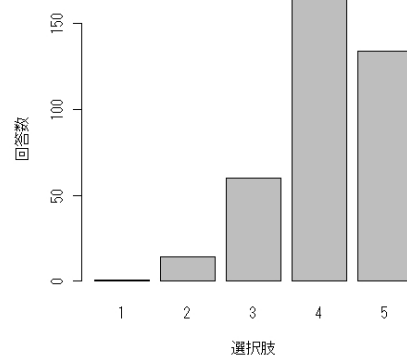
選択肢	回答数
1	6
2	15
3	201
4	91
5	63
平均	3.50532



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は？

選択肢	回答数
1	1
2	14
3	60
4	167
5	134
平均	4.11436



●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業内容の理解度に関する項目である。その平均点は4.0～4.2にあり、3年次配当の専門講義においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。しかしながら、質問5の回答から、3割程度の学生は授業内容他について自主的に調べるなどの取組みが不十分であることがうかがえる。基礎段階（1・2年次）の後の3年次に配当される科目であるという特性を踏まえ、学生自身が授業内容について発展的に学習し、より専門性を高められるように、オンラインでの学習支援体制の充実に努め、学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」（質問7）や、授業運営に係る学生支援を行う「メンター」の効果的な活用（質問8）について検討する必要がある。

④ I T総合学部 専門演習

● 実施科目数 35

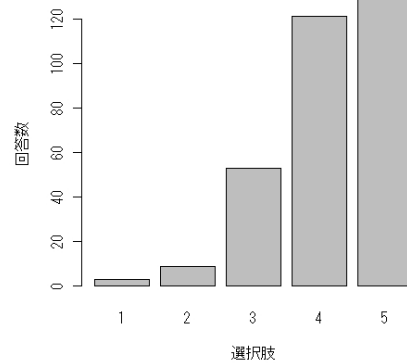
● 実施対象登録者数 339

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>3.97143</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	4	2	19	3	46	4	159	5	87	平均	3.97143	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	4	2	19	3	46	4	159	5	87
選択肢	回答数																										
1	4																										
2	19																										
3	46																										
4	159																										
5	87																										
平均	3.97143																										
選択肢	回答数																										
1	4																										
2	19																										
3	46																										
4	159																										
5	87																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.12698</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	2	2	12	3	45	4	141	5	115	平均	4.12698	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	2	2	12	3	45	4	141	5	115
選択肢	回答数																										
1	2																										
2	12																										
3	45																										
4	141																										
5	115																										
平均	4.12698																										
選択肢	回答数																										
1	2																										
2	12																										
3	45																										
4	141																										
5	115																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.21905</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	1	2	10	3	42	4	128	5	134	平均	4.21905	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>134</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	1	2	10	3	42	4	128	5	134
選択肢	回答数																										
1	1																										
2	10																										
3	42																										
4	128																										
5	134																										
平均	4.21905																										
選択肢	回答数																										
1	1																										
2	10																										
3	42																										
4	128																										
5	134																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

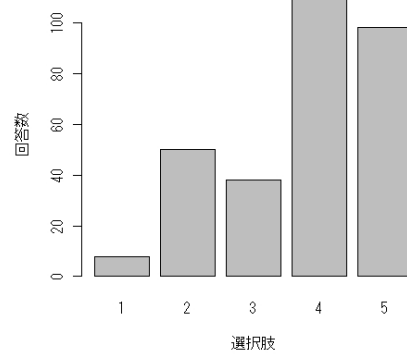
選択肢	回答数
1	3
2	9
3	53
4	121
5	129
平均	4.15556



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

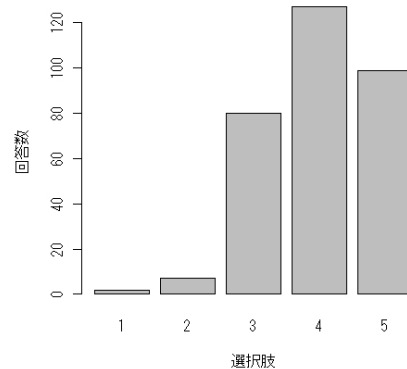
選択肢	回答数
1	8
2	50
3	38
4	113
5	98
平均	3.79153



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

選択肢	回答数
1	2
2	7
3	80
4	127
5	99
平均	3.99683

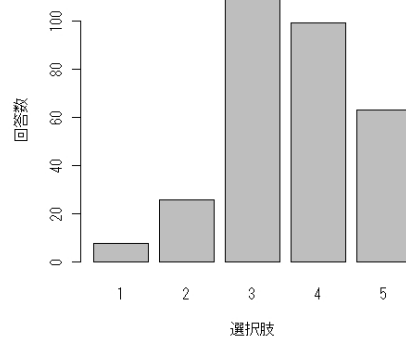




(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

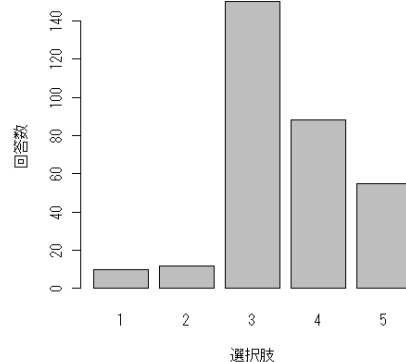
選択肢	回答数
1	8
2	26
3	119
4	99
5	63
平均	3.58095



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

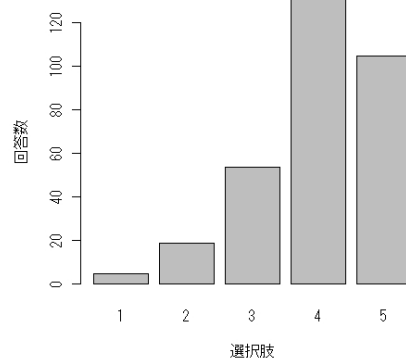
選択肢	回答数
1	10
2	12
3	150
4	88
5	55
平均	3.52698



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は?

選択肢	回答数
1	5
2	19
3	54
4	132
5	105
平均	3.99365



●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業内容の理解度に関する項目である。その平均点は3.9～4.2にあり、3年次配当の専門演習においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。他の科目区分（1・2年次配当の基礎講義・基礎演習、3年次配当の専門講義）と比較すると、学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」（質問7）や、授業運営に係る学生支援を行う「メンター」のサポート（質問8）に対する評価がやや高いといえる。しかし、演習という科目の特性に鑑みれば、「ディベートルーム」や「メンター」のサポートの有効性・充実度についての質問項目で、約40%の学生が、「全くそう思わない」「あまりそう思わない」「どちらでもない」（回答選択肢1～3）等と、否定的ないし中立的な回答をしていることは課題であり、改善を検討する必要がある。

⑤世界遺産学部 基礎講義

● 実施科目数 29

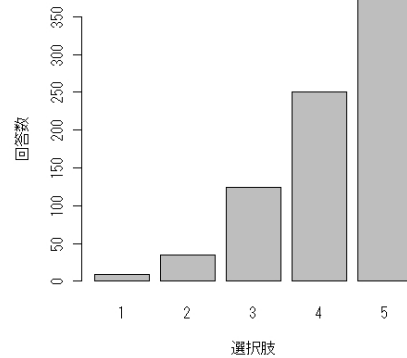
● 実施対象登録者数 972

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>383</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.0614</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	6	2	30	3	126	4	383	5	253	平均	4.0614	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>383</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>253</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	6	2	30	3	126	4	383	5	253
選択肢	回答数																										
1	6																										
2	30																										
3	126																										
4	383																										
5	253																										
平均	4.0614																										
選択肢	回答数																										
1	6																										
2	30																										
3	126																										
4	383																										
5	253																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>284</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>295</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.03509</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	11	2	26	3	182	4	284	5	295	平均	4.03509	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>284</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>295</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	11	2	26	3	182	4	284	5	295
選択肢	回答数																										
1	11																										
2	26																										
3	182																										
4	284																										
5	295																										
平均	4.03509																										
選択肢	回答数																										
1	11																										
2	26																										
3	182																										
4	284																										
5	295																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>326</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.27318</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	7	2	16	3	89	4	326	5	360	平均	4.27318	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>326</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	7	2	16	3	89	4	326	5	360
選択肢	回答数																										
1	7																										
2	16																										
3	89																										
4	326																										
5	360																										
平均	4.27318																										
選択肢	回答数																										
1	7																										
2	16																										
3	89																										
4	326																										
5	360																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

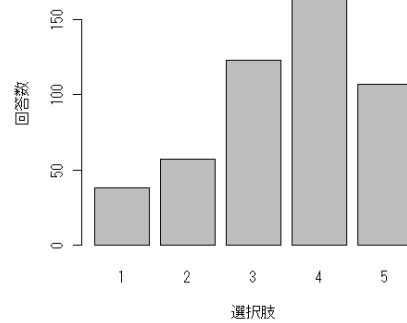
選択肢	回答数
1	9
2	35
3	124
4	250
5	380
平均	4.19925



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

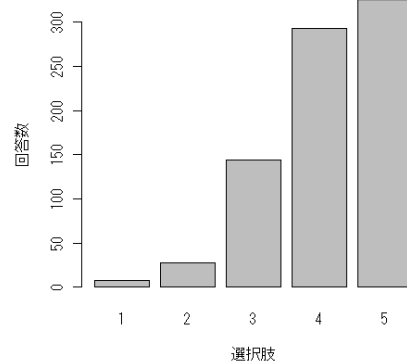
選択肢	回答数
1	38
2	57
3	123
4	190
5	107
平均	3.52621



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

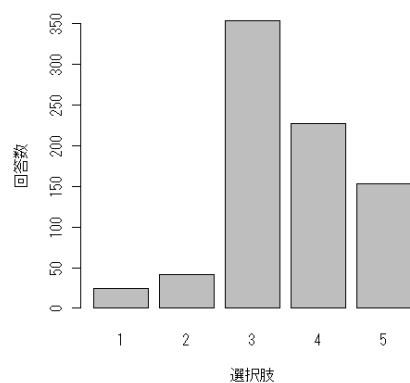
選択肢	回答数
1	8
2	28
3	144
4	293
5	325
平均	4.12657



(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

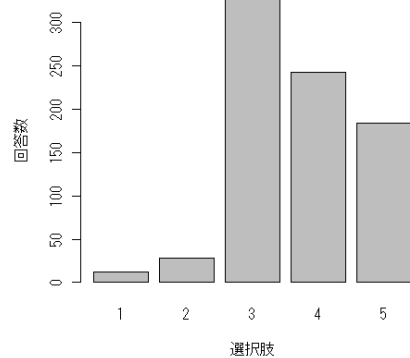
選択肢	回答数
1	24
2	41
3	353
4	227
5	153
平均	3.55639



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

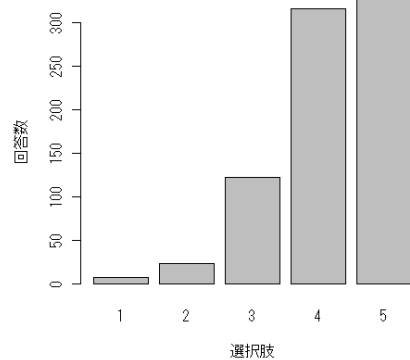
選択肢	回答数
1	12
2	28
3	331
4	243
5	184
平均	3.7005



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は?

選択肢	回答数
1	8
2	24
3	122
4	315
5	329
平均	4.16917



## ●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は講義の内容に関する項目である。その平均点は4.2～4.3にあり、1・2年次配当の基礎講義においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。

一方、質問4, 6の授業コンテンツに関する質問項目（教員の話し方やテンポ、スライドの画像の見易さ）において、3、即ち普通以下と回答する者の数が他の項目より多い割合で回答されていることがうかがえる。また、学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」（質問7）や授業運営に係る学生支援を行う「メンター」のサポート（質問8）に対する評価は押しなべて低いわけではないが、3と回答する者の数が多いこと、さらに質問5の回答からは、半数以上の学生は授業内容について自主的に調べるなどの取組みが不十分であることがわかる。以上の観点から、年齢層が世代を超えて幅広く、またパソコンスキルにもばらつきがある学生に対し、柔軟な対応の取れる支援体制について検討する必要がある。

⑥世界遺産学部 基礎演習

● 実施科目数 17

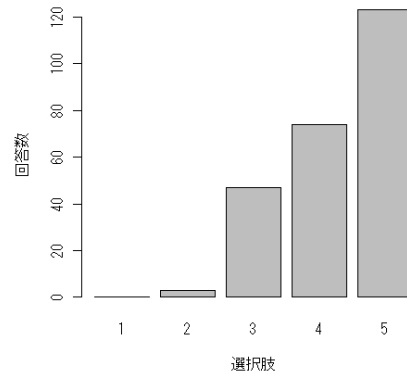
● 実施対象登録者数 319

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.23887</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	6	3	31	4	108	5	102	平均	4.23887	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	6	3	31	4	108	5	102
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	6																										
3	31																										
4	108																										
5	102																										
平均	4.23887																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	6																										
3	31																										
4	108																										
5	102																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.20648</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	3	3	42	4	103	5	99	平均	4.20648	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	3	3	42	4	103	5	99
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	3																										
3	42																										
4	103																										
5	99																										
平均	4.20648																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	3																										
3	42																										
4	103																										
5	99																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.32794</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	1	2	3	3	28	4	97	5	118	平均	4.32794	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>118</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	1	2	3	3	28	4	97	5	118
選択肢	回答数																										
1	1																										
2	3																										
3	28																										
4	97																										
5	118																										
平均	4.32794																										
選択肢	回答数																										
1	1																										
2	3																										
3	28																										
4	97																										
5	118																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

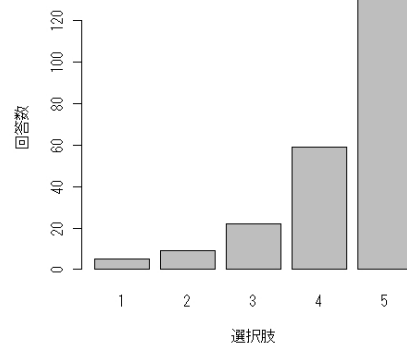
選択肢	回答数
1	0
2	3
3	47
4	74
5	123
平均	4.2834



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

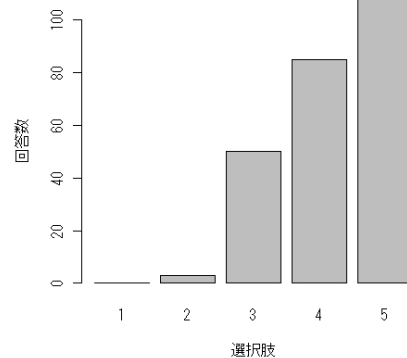
選択肢	回答数
1	5
2	9
3	22
4	59
5	138
平均	4.35622



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

選択肢	回答数
1	0
2	3
3	50
4	85
5	109
平均	4.21457

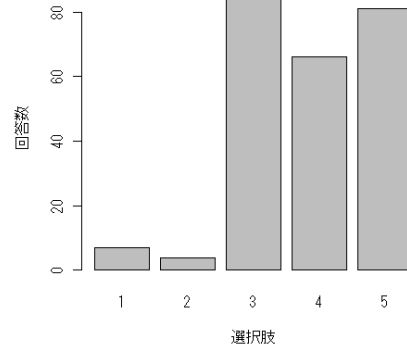




(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

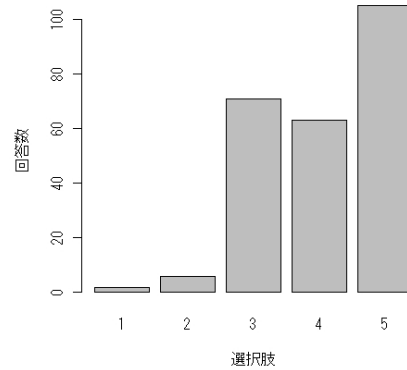
選択肢	回答数
1	7
2	4
3	89
4	66
5	81
平均	3.8502



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

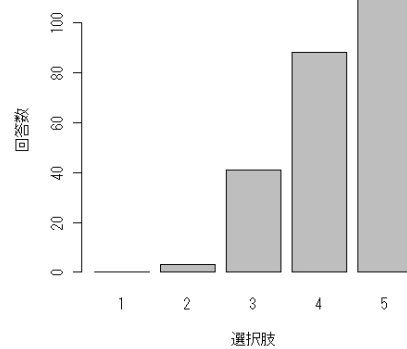
選択肢	回答数
1	2
2	6
3	71
4	63
5	105
平均	4.06478



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は？

選択肢	回答数
1	0
2	3
3	41
4	88
5	115
平均	4.2753



## ●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業内容の理解度に関する項目である。その平均点は4.2～4.3にあり、1・2年次配当の基礎演習においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。

スタジオでの収録および編集スタッフによる音質・画像の品質管理を行っている講義科目の場合、学生のコンテンツに対する要求水準は元々高いものと判断され、他方演習科目の講評コンテンツは、原則として担当教員の責任の下、教員自らオーサリングソフトを用いて制作を行っているため、品質にばらつきが生じていることが課題であった。しかし、基礎講義と比較してみれば、質問4, 6の授業コンテンツに関する質問項目（教員の話し方やテンポ、スライドの画像の見易さ）においては、相対的に良い評価が得られており、開学3年目を迎えた段階で、教員の自作コンテンツの組織的な品質管理がある程度機能してきた結果と評価できる。

また、学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」（質問7）や授業運営に係る学生支援を行う「メンター」のサポート（質問8）に対する評価は押しなべて低いわけではないが、3、即ち普通と回答する者の数が多い。また質問5の回答からは、半数以上の学生は授業内容について自主的に調べている結果が看取され、演習科目という特性を踏まえ、ある程度適正な授業運営がなされているといえるが、学生の積極的な「ディベートルーム」への参加、ならびに効果的な協調学習を促進するための工夫を講じる必要がある。

⑦世界遺産学部 専門講義

● 実施科目数 35

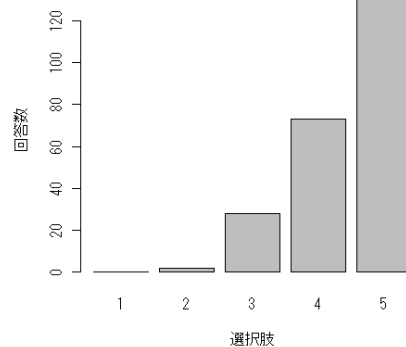
● 実施対象登録者数 263

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.2125</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	6	3	36	4	99	5	99	平均	4.2125	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	6	3	36	4	99	5	99
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	6																										
3	36																										
4	99																										
5	99																										
平均	4.2125																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	6																										
3	36																										
4	99																										
5	99																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.30417</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	37	4	78	5	120	平均	4.30417	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	37	4	78	5	120
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	37																										
4	78																										
5	120																										
平均	4.30417																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	37																										
4	78																										
5	120																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.37917</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	19	4	96	5	120	平均	4.37917	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	19	4	96	5	120
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	19																										
4	96																										
5	120																										
平均	4.37917																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	19																										
4	96																										
5	120																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

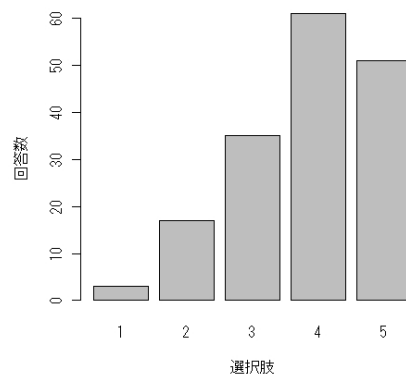
選択肢	回答数
1	0
2	2
3	28
4	73
5	137
平均	4.4375



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

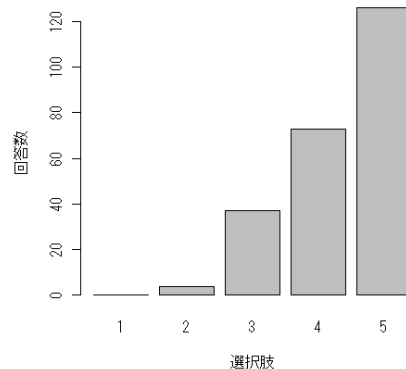
選択肢	回答数
1	3
2	17
3	35
4	61
5	51
平均	3.83832



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

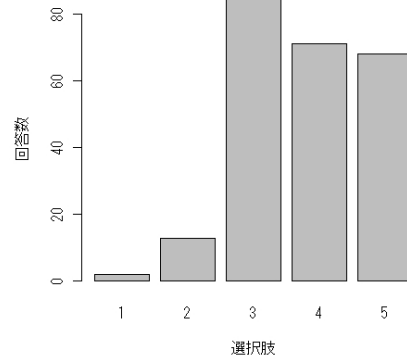
選択肢	回答数
1	0
2	4
3	37
4	73
5	126
平均	4.3375



(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

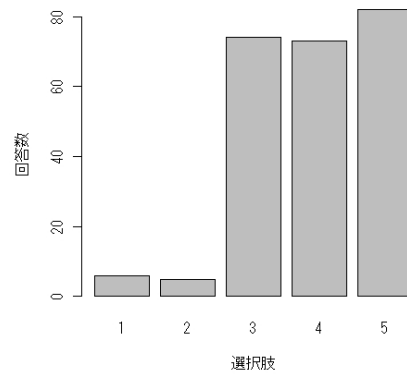
選択肢	回答数
1	2
2	13
3	86
4	71
5	68
平均	3.79167



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

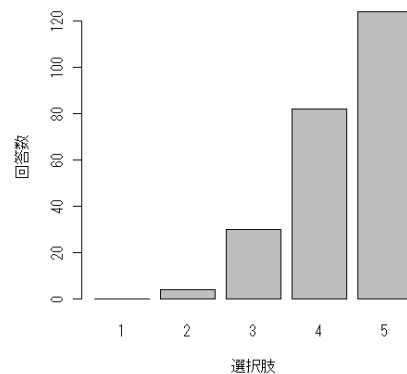
選択肢	回答数
1	6
2	5
3	74
4	73
5	82
平均	3.91667



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は？

選択肢	回答数
1	0
2	4
3	30
4	82
5	124
平均	4.35833



●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業内容の理解度に関する項目である。その平均点は4.2～4.3にあり、3年次配当の専門講義においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。

質問5は、授業内容について自分自身でさらに深く調べたかどうかについての設問であり、4ないし5の回答数が多い。しかしこの結果は、授業の延長でさらに踏み込んで授業外の内容まで積極的に調べた学生と、逆に授業コンテンツの内容理解の不足を補うための自習を行った学生の双方の回答を含んでいる可能性がある。したがって、前・後者の各々に学生を分類するための調査を実施し、授業科目別に、前者が多い場合は学生自身による発展的自主学習の促進を図り、また後者が多い場合には、授業の難易度や基礎科目の位置付けの見直しに繋げる等、引き続き検討を行う必要がある。

⑧世界遺産学部 専門演習

● 実施科目数 34

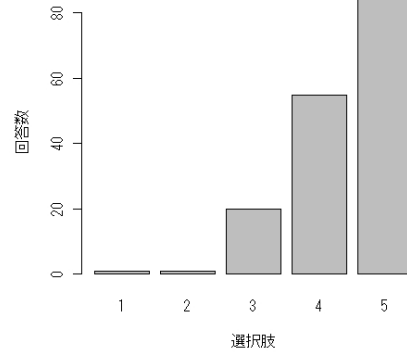
● 実施対象登録者数 211

<p>(質問1) 授業内容が理解できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.2303</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	24	4	64	5	72	平均	4.2303	<table border="1"> <caption>Question 1 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	5	3	24	4	64	5	72
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	24																										
4	64																										
5	72																										
平均	4.2303																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	5																										
3	24																										
4	64																										
5	72																										
<p>(質問2) 学習の理解に役立つ資料の提供があった</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.27273</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	4	3	32	4	44	5	85	平均	4.27273	<table border="1"> <caption>Question 2 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	4	3	32	4	44	5	85
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	4																										
3	32																										
4	44																										
5	85																										
平均	4.27273																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	4																										
3	32																										
4	44																										
5	85																										
<p>(質問3) 授業を通して専門的知識を習得できた</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>平均</td> <td>4.34545</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	4	3	18	4	60	5	83	平均	4.34545	<table border="1"> <caption>Question 3 Response Data</caption> <thead> <tr> <th>選択肢</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	選択肢	回答数	1	0	2	4	3	18	4	60	5	83
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	4																										
3	18																										
4	60																										
5	83																										
平均	4.34545																										
選択肢	回答数																										
1	0																										
2	4																										
3	18																										
4	60																										
5	83																										

(質問4)

教員の話し方の速さやテンポは適切だった

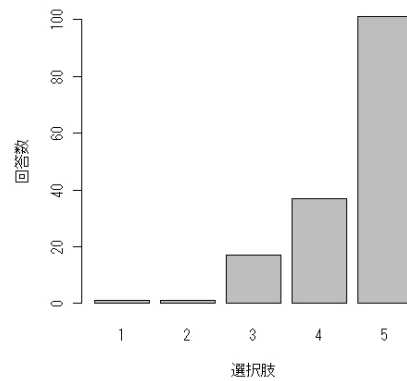
選択肢	回答数
1	1
2	1
3	20
4	55
5	88
平均	4.38182



(質問5)

授業内容について、自分自身でもさらに深く調べた

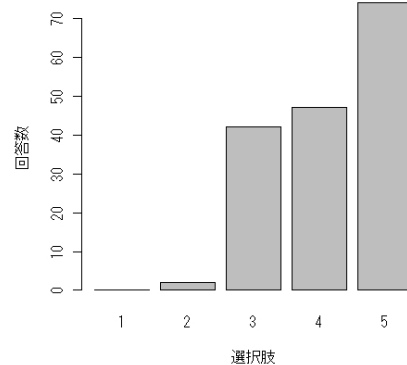
選択肢	回答数
1	1
2	1
3	17
4	37
5	101
平均	4.50318



(質問6)

スライドの画像(図・写真)は見やすかった

選択肢	回答数
1	0
2	2
3	42
4	47
5	74
平均	4.1697

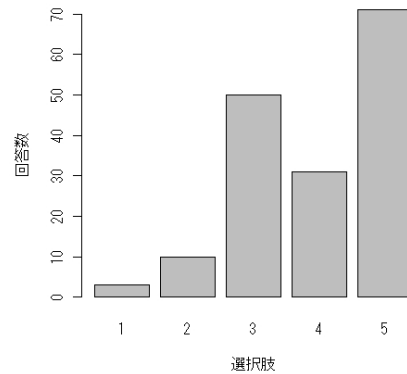




(質問7)

ディベートルームは発言しやすい雰囲気  
だった

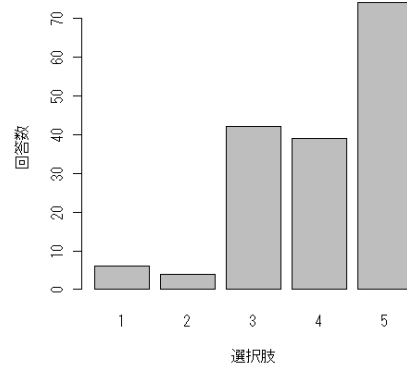
選択肢	回答数
1	3
2	10
3	50
4	31
5	71
平均	3.95152



(質問8)

メンターの励ましは学習の継続に役立っ  
た

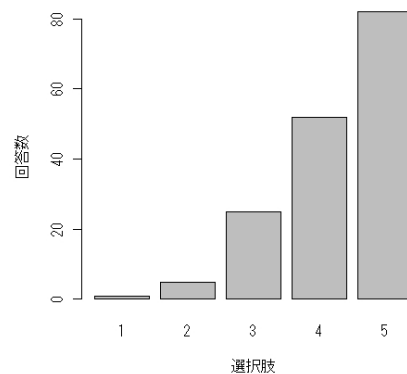
選択肢	回答数
1	6
2	4
3	42
4	39
5	74
平均	4.03636



(質問9)

受講を終えた全体的な満足度は?

選択肢	回答数
1	1
2	5
3	25
4	52
5	82
平均	4.26667



●今後の改善に向けて

質問1～3, 9は授業の内容理解度に関する項目である。その平均点は4.2～4.3にあり、3年次配当の専門演習においては、棒グラフによる全体の分布からも半数以上の学生が良い評価をしたことがうかがえる。

学生間の意見交換の場である「ディベートルーム」(質問7)や授業運営に係る学生支援を行う「メンター」のサポート(質問8)に対する評価では、多くの学生が4以上と回答しており、高い評価を得られているといえる。基礎演習でも同様の傾向が見られるものであり、演習という科目の特性上、各授業回で必ず課されるレポートやプレゼンテーションコンテンツ等の提出課題作成に対する教員・メンターのサポートがある程度機能しているものと判断される。しかし、質問7と8では3、即ち普通と回答している学生も多い点にまだ問題が残されており、そもそもこれらの学生が教員・メンターのサポートを必要としていないためこのような回答をしているのか、あるいはサポートを必要としているものの、何らかの理由で教員・メンターとの円滑なコミュニケーションがうまくいかず、サポート体制を有効利用できていないのかということについても、状況の把握を含めて検討する必要がある。